**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» С.НОВОЕ ПЕТЕЛИНО ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Н.Петелино расположен по адресу: Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Новое Петелино, ул.Молодежная, д.10

Учреждение успешно функционирует с 1984 года. Проектная мощность ДОУ – 12мест, 1 группа.

телефон: 8 9103558053

Информационный сайт: https://kolosok-ds.okis.ru/

Электронный адрес: irina.novoepetelino@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9 часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Черешнева Ирина Геннадьевна.

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

1. **Единство целей**

Цель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад «Колосок» с. Н.Петелино сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Цель ВСОКО МБДОУ д/с «Колосок» с. Н.Петелино

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

1. **Показатели пересечения ВСОКО МБДОУ д/с « Колосок» с.Н.Петелино с МКДО**

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОУ и наличие в рабочих программах ДОУ содержания по образовательным областям.
3. Качество образовательных условий в ДОУ определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОУ, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержки положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

1. Реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОУ не осуществляется (дети с ОВЗ отсутствуют).
2. Качество взаимодействия ДОУ с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье
3. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
4. Повышение качества управления в ДОУ достигнут полностью, так как у руководителя ДОУ имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОУ.
5. **Дальнейшая реализация ВСОКО МБДОУ д/с «Колосок» с.Н.Петелино**

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колосок» с.Н.Петелино имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.